

事業者向け 児童発達支援自己評価表

公表:令和 6年 2月 16日

回収率100%

事業所名 おうちだ

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3	3	・建物全体を活用し調整している
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	3	・令和4年度の立ち上げ以降、職員の入れ替わりはありますが、現状の職員配置が適切な人数である ・職員間で認識合わせを行う ・多機能型事業所として、必要に応じて協力し合っている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2	1	・洗面台が子どもにとって高い場合は、足台を作成して対応している ・事業所自体がバリアフリー化されているため、玄関に段差が無い
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2	2	・振り返りの際に発達段階を考慮しながら支援に当たっている ・業務改善のPDCAサイクルを管理者が明示していく
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1		
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	1	・法人HPIに公表していることを周知する
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	1		・令和5年に受審、令和6年に改善を進める
適切な支援の提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	5		・年度で研修を計画し、毎月実施している。研修の内容は、現場職員とともに検討し改善していく。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	2		・多職種で連携して行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	6	1	・医ケア、重心児に適したアセスメントを取り入れたい
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	3		・具体的な支援内容は日々振り返りをしながら、手探りで行っている
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	1		
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	3		・保育士が主となって活動を展開している
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	3	1	・昨年度の活動内容を踏まえ、少しずつ工夫・変更を行っているが、やや活動项目的には固定傾向にある ・毎年の実施状況を確認して見直す

	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	7		2	・児童発達支援のご利用児が少なく、集団活動よりも個々の活動が多くなっている。他事業所へ訪問し、他児との経験の場を設ける
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1		・毎日、朝礼にて確認や打ち合わせを実施している
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	3		・当日に実施できない場合は後日行っている ・振り返りの内容がもっと詳しくなるとよい
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	1	・実施している
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	3	1	・開催時間や状況によって難しい場合があるが、基本的には担当職員が参画している
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3	4	1	・地域の子育て広場と連携した取り組みを実施している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	8	1		・利用児を中心に連携を行っている ・医療的ケア児を対象とした公益活動も実施している
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7	1	1	・かかりつけの医療機関との連携までは行っていないが、嘱託医の訪問の際に相談など行っている ・医師の指示書や必要に応じて担当者会を実施している
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	3	2	・今春に初めて適応となる児がいるため実施予定
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	2	・対象となる学年の利用児さんがいない、しかし移行については就学先に情報を提供していく
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	4	1	・連携は図っているが、研修は事業所内で完結している ・今後は、交流に加え研修も連携して実施していく
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3		6	・評価後、職員間で話し合い令和6年2月より実施している
	㉘	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6	2	1	・毎回、児童発達支援管理責任者が参加している
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1		・引き継ぎの際にしっかり保護者と話はできているが、課題が見えにくい
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	2	5	・ペアレントトレーニングは未実施です。懇談や茶話会などの機会を増やしていきます。
	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8		1	・契約説明会などで説明を行う

保護者への説明責任等	③②	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9			
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2	1	・懇談、日々の送迎時に実施しているが、より回数を増やしたり保護者の都合に合わせてたりして実施していきたい
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	2	1	・茶話会を実施している ・平日や休日など、多くの方が参加しやすい曜日で開催する
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1		
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3		・おうちだ通信で発信している
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	1		・情報の管理体制を高めていきます。
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2		・iPad、iPhoneなどを活用している ・今後も、物品を購入し対応予定である
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	1		・地域とともに「まちかど博物館」を実施している ・地域の祭りでも出店を行っている
非常時等の対応	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	3	1	・今後は、年度末の説明会などで説明を行う
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	1		・水害、火災、地震、不審者などを想定し避難訓練を、毎月実施している ・備蓄食の消費期限も確認し入れ替えを行っている
	④⑫	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	1		・その日に受け入れるお子さんの疾患や救急搬送の方法などを、朝礼で確認している
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9			
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	2	1	・事例集は未作成である ・すべての事例を全職員で共有している
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1		・研修は実施している
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9			